

CURSO:

**Aprendizaje basado en proyectos
para lenguas extranjeras**

NÚMERO DE HORAS: 50

NÚMERO DE PLAZAS: 100

FECHAS: DEL 17-11-2020 AL 03-01-2021

Aprendizaje basado en proyectos para lenguas extranjeras

NÚMERO DE HORAS:

50 horas online.

PLAZAS OFERTADAS:

100 plazas.

MODALIDAD:

Online.

TUTORIZACIÓN:

Ana Lozano Díez

Óscar Izquierdo Cruz

PONENTE:

Sarah Prieto Beltrán

Maestra de Lenguas Extranjeras en el CEIP Villa Patro

1. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

El aprendizaje basado en proyectos (ABP) es una metodología que permite a los alumnos adquirir los conocimientos y competencias clave en el siglo XXI mediante la elaboración de proyectos que dan respuesta a problemas de la vida real. El aprendizaje y la enseñanza basados en proyectos forman parte del ámbito del aprendizaje activo. Este curso sobre aprendizaje basado en proyectos pretende ser un curso práctico, por lo que desde el primer momento intentaremos construir nuestros proyectos y reflexionar sobre la experiencia.

2. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Reflexionar sobre el marco pedagógico, institucional y personal como contexto para el desarrollo de metodologías activas de enseñanza.
2. Conocer los principios de la enseñanza basada en proyectos en relación con distintas etapas, situaciones y materias educativas.
3. Desarrollar estrategias de enseñanza vinculadas con el aprendizaje cooperativo, la socialización crítica y el uso de las TIC.
4. Diseñar proyectos de enseñanza y aprendizaje en ciclos de diseño reflexivo y cooperativo a través de la red.
5. Enriquecer los mecanismos tradicionales de evaluación con propuestas alternativas como el uso de rúbricas, los diarios de aprendizaje y el portafolios.

6. Delimitar las condiciones para la puesta en funcionamiento de estos proyectos de enseñanza y aprendizaje, analizar los resultados y sacar conclusiones válidas para futuras actuaciones.

3. CONTENIDOS

- El Aprendizaje basado en proyectos: definición, la pregunta guía y el producto final.
- El proceso de implementación del ABP en el aula.
- Gestión de proyectos de aprendizaje en el centro escolar.
- Actividades de inicio, desarrollo y finalización del proyecto.
- Apertura del aula en los proyectos: socialización y TIC.
- Aprendizaje cooperativo en el ABP.
- La evaluación en el Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Mecanismos y herramientas de evaluación en el ABP.

4. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Docentes en activo de la Comunidad Autónoma de La Rioja.

5. CRITERIOS DE SELECCIÓN

- 1º. Docentes de lenguas extranjeras destinados en CRA y SIES.
- 2º. Docentes de lenguas extranjeras destinados en centros de Educación Primaria y Secundaria.
- 3º. Resto de docentes en activo.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

6. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

La plataforma de este curso estará disponible desde el 17 de noviembre hasta el 3 de enero. Los tutores establecerán fechas de entrega de las tareas. El día 24 de noviembre tendrá lugar la ponencia online:

FECHAS	HORARIO	PONENTE
Martes 24/11/2020	18:30-20:00	Sarah Prieto Betrán

7. PLATAFORMA

La actividad se realizará en la plataforma online Moodle:

<https://aulavirtual-educacion.larioja.org>

8. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

http://bit.ly/ABP_LE

El plazo de inscripciones comienza el 6 de noviembre y termina el día 15 de noviembre a las 23:59 h.

9. ADMISIONES

La lista de admisión se hará pública el día 16 de noviembre de 2020 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

Ningún docente será admitido, en más de un curso de los publicados en la convocatoria del 6 de noviembre de 2020.

10. COORDINACIÓN DEL CURSO

David Martínez Torres. Asesor CRIE. dmartinezt@larioja.org

Teresa Cenea Miguel. Asesora CRIE. mtceneam@larioja.org

11. OBSERVACIONES

- El profesorado que no pueda participar y no lo comunique al menos 48 horas antes del comienzo del curso, pasará al último lugar de la lista de solicitantes en las siguientes actividades en las que se inscriba durante el presente año escolar.
- Este curso será considerado como formación metodológica AICLE para aquellos docentes Programas Bilingües/Plurilingües.

12. CERTIFICACIÓN

Para certificar esta actividad, será necesaria la evaluación positiva del tutor en la plataforma online.

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden 9/08, (BOR de 6 de mayo de 2008), la evaluación de los participantes se hará teniendo en cuenta su asistencia continua y activa, así como la adecuada realización de los trabajos que se propongan. Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración total del curso.